

Pemanfaatan Digital Class Dalam Meningkatkan Soft Skill Guru TK Aisyiah X Jaten

^{1*}Hendramawat Aski Safarizki, ²Mathilda Sri Lestari

^{1*,2}Fakultas Teknik, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo, Indonesia
e-mail: hendra.mawat@gmail.com^{1*}, mathildasrilestari@yahoo.com²

*Corresponding Author

Submit: 18 Pebruari 2024; revisi: 1 Juni 2024, diterima: 4 Juni 2024

ABSTRAK

TK Aisyiah X Jaten yang berada di Jl. Getas Raya, Dusun V, Jaten, Kec. Jaten, Kabupaten Karanganyar Propinsi Jawa Tengah merupakan salah satu TK yang berkembang di wilayah Kecamatan Jaten. Proses kegiatan pembelajaran di TK Aisyiah X Jaten terganggu akibat adanya pandemi Covid-19. Dalam prosesnya kegiatan pembelajaran di TK Aisyiah X selama PPKM hanya dilakukan dengan metode pengambilan buku tugas siswa setiap minggu dan pelaporan kegiatan melalui pesan Whatsapp. Hal ini tentu saja tidak efektif karena siswa tidak dapat mendapat feedback secara langsung dari guru. Orang tua siswa juga merasa kesulitan untuk menyampaikan maksud dari tugas yang diberikan kepada anaknya. Tidak adanya pelatihan pembelajaran Digital Class dari dinas pendidikan terkait membuat guru menjadi bingung dan tidak tahu harus bagaimana menghadapi keterbatasan tatap muka dalam kondisi PPKM akibat pandemi Covid-19. Tujuan dari kegiatan ini yaitu pelatihan dan pendampingan mitra dalam hal ini guru TK Aisyiah X Jaten dengan memberikan pengenalan pengelolaan Digital Class serta pembuatan video pembelajaran yang dapat diunggah ke jaringan Youtube. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan mitra dalam memanfaatkan Digital Class menggunakan Google Classroom serta pembuatan video pembelajaran dengan Youtube. Melalui kegiatan ini mitra dapat memperbaiki proses pembelajaran yang berlangsung. Komunikasi dua arah dengan orang tua dan anak didik dapat berlangsung lebih baik setelah adanya pemanfaatan Digital Class pada Guru TK Aisyiah X Jaten.

Kata kunci: digital class, pembelajaran, usia dini

ABSTRACT

Aisyiah X Jaten Kindergarten school located on Jl. Getas Raya, Jaten Village, Kec. Jaten, Karanganyar Regency, Central Java Province is one of the kindergartens that developed in the District of Jaten. The process of learning activities at Aisyiah X Jaten Kindergarten was disrupted due to the Covid-19 pandemic. In the process, learning activities at Aisyiah X Kindergarten during PPKM were only carried out by the method of taking student assignment books every week and reporting activities via Whatsapp messages. This of course is not effective because students cannot get feedback directly from the teacher. Parents also find it difficult to convey the meaning of the assignments given to their children. The absence of Digital Class Alearning training from the relevant education office makes teachers confused and don't know how to deal with face-to-face limitations in PPKM conditions due to the Covid-19 pandemic. The purpose of this activity is training and mentoring partners in this case the kindergarten teacher Aisyiah X Jaten by providing an introduction to Digital Class management and making learning videos that can be uploaded to the Youtube network. The method used is training and mentoring partners in utilizing Digital Class using Google Classroom and making learning videos with Youtube. Through

this activity partners can improve the ongoing learning process. Two-way communication with parents and students can take place better after the use of Digital Class for Kindergarten teacher Aisyiah X Jaten.

Keywords: digital class, learning, early age



Copyright © 2024 The Author(s)

This is an open access article under the CC BY-SA license.

PENDAHULUAN

Pendidikan TK merupakan Pendidikan usia dini yang menjembatani Balita menuju usia sekolah. Pendidikan TK yang umumnya diisi sebagian besar dengan kegiatan mengasah kemampuan anak dalam hal motorik dan psikomotorik terhambat dengan adanya pandemi Covid-19 (Gandha Sunaryo Putra et al., 2020; Kusmiyati et al., 2019; Laili & Maulidiyah, 2021)

TK Aisyiah X Jaten yang berada di Jl. Getas Raya, Dusun V, Jaten, Kec. Jaten, Kabupaten Karanganyar Propinsi Jawa Tengah merupakan salah satu TK yang berkembang di wilayah Kecamatan Jaten. TK Aisyiyah X Jaten merupakan salah satu TK Favorit bagi warga Jaten khususnya. Proses kegiatan pembelajaran di TK Aisyiah X Jaten terganggu akibat adanya pandemi Covid-19. Desa Jaten sempat menjadi penyumbang terbesar kasus Covid-19 di Kabupaten Karanganyar (Tarmy, 2021). Sejalan dengan aturan pelaksanaan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM), sekolah ditutup dan tidak dapat menyelenggarakan pertemuan secara tatap muka.

Dalam prosesnya kegiatan pembelajaran di TK Aisyiah X selama PPKM hanya dilakukan dengan metode pengambilan buku tugas siswa setiap minggu dan pelaporan kegiatan melalui pesan Whatsapp. Siswa kemudian mengerjakan tugas di rumah dengan arahan dari orang tua berdasarkan catatan yang diberikan oleh guru. Hal ini tentu saja tidak efektif karena siswa tidak dapat mendapat feedback secara langsung dari guru (Nisa', 2020). Orang tua siswa juga merasa kesulitan untuk menyampaikan maksud dari tugas yang diberikan kepada anaknya.

Siswa TK seperti anak-anak pada umumnya sangat mudah berubah suasana hati dikarenakan anak usia dini belum dapat mengontrol emosi dengan baik (Saurina, 2016). Kebanyakan siswa TK belum dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar. Kegiatan belajar yang biasanya dilakukan bersama dengan ceria dan penuh warna bersama teman-teman tidak dapat dilakukan selama Pandemi Covid-19 sehingga menjadi kurang menarik bagi siswa TK (Laili & Maulidiyah, 2021).

Guru di sisi lain harus dapat menyampaikan materi kepada anak didiknya dengan situasi serba terbatas (Tijaniyah et al., 2021). Komunikasi dua arah dengan orang tua dan anak didik diharapkan tetap berlangsung secara reguler. Hal ini yang menjadi permasalahan utama karena dengan hanya mengandalkan metode pengambilan buku tugas siswa setiap minggu dan pelaporan kegiatan melalui pesan Whatsapp komunikasi tidak dapat berlangsung secara baik. Berdasarkan evaluasi awal yang telah dilakukan, ditemukan bahwa keterbatasan guru dalam memanfaatkan Digital Class adalah lebih

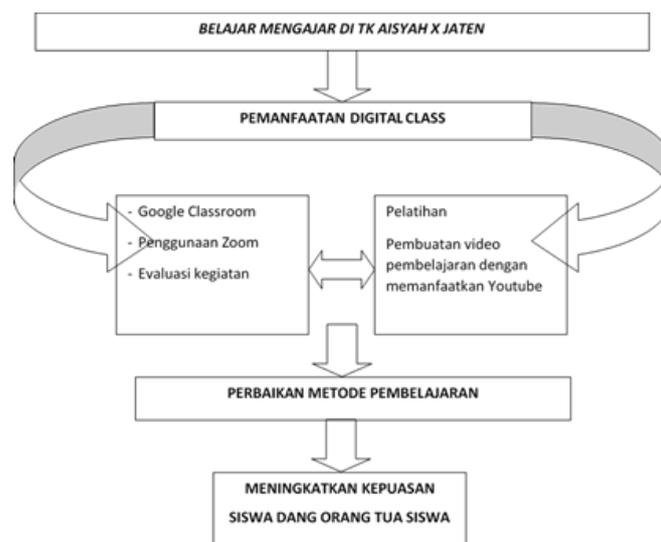
diakibatkan oleh belum pahamnya guru bagaimana cara memanfaatkan metode pembelajaran daring yang berkembang sejak adanya pandemi Covid-19 (Rahmatunnisa et al., 2020; Safari, 2021).

Tidak adanya pelatihan pembelajaran Digital Class dari dinas pendidikan terkait membuat guru menjadi bingung dan tidak tahu harus bagaimana menghadapi keterbatasan tatap muka dalam kondisi PPKM akibat pandemi Covid-19 (Pratama & Mulyati, 2020). Diharapkan melalui kegiatan ini mitra dapat memperbaiki proses pembelajaran yang berlangsung. Diharapkan komunikasi dua arah dengan orang tua dan anak didik dapat berlangsung lebih baik setelah adanya pemanfaatan Digital Class pada Guru TK Aisyiah X Jaten.

Tujuan dari kegiatan ini yaitu pelatihan dan pendampingan mitra dalam hal ini guru TK Aisyiah X Jaten dengan memberikan pengenalan pengelolaan Digital Class serta pembuatan video pembelajaran yang dapat diunggah ke jaringan Youtube. Pelatihan dan pendampingan yang direncanakan yaitu Digital Class menggunakan Google Classroom serta video pembelajaran dengan Youtube.

METODE

Pelaksanaan pengabdian menitik beratkan pada pelatihan dan pendampingan mitra dalam memanfaatkan Digital Class menggunakan Google Classroom serta pembuatan video pembelajaran dengan Youtube. Kegiatan yang akan dilakukan mengikuti diagram alir pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Tahapan Pengabdian

Adapaun tahapan kegiatan yang dilakukan secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi kondisi belajar mengajar saat ini

Pada kegiatan ini akan dilakukan evaluasi mengenai kekurangan dari sisi metode dan cara evaluasi pembelajaran. Pada kegiatan ini melibatkan guru dan orang tua murid.

2. Melakukan pelatihan Digital Class menggunakan Google Classroom

Selama kegiatan pengabdian dilakukan, akan diberikan juga pelatihan pengajaran secara Daring/Online dengan Zoom dan Google Meet serta pembuatan video pembelajaran dengan Youtube. Pada kegiatan ini melibatkan seluruh guru sebagai peserta kegiatan.

3. Melakukan evaluasi berkala

Pada kegiatan ini akan dilakukan evaluasi secara berkala dengan cara melakukan survey kepuasan pelanggan dalam hal ini orang tua siswa dan peserta didik. Pada kegiatan ini melibatkan guru dan orang tua murid.

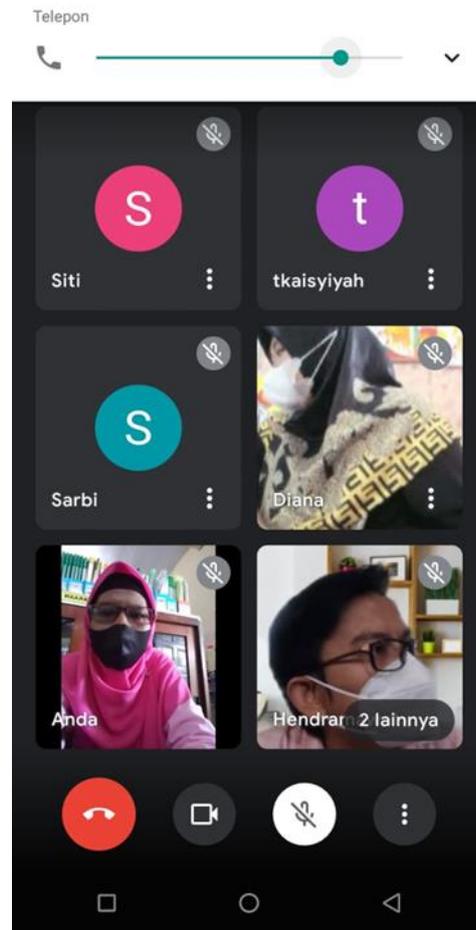
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pertama yang dilakukannya adalah melakukan evaluasi kondisi belajar mengajar sebelum dilakukan pendampingan. Pada kegiatan ini dengan melibatkan guru dan orang tua murid, dilakukan evaluasi mengenai kekurangan dari sisi metode dan cara evaluasi pembelajaran. Didapatkan hasil bahwa metode pembelajaran yang dilakukan seperti tampak pada Gambar 2, kurang efektif pada masa pandemi Covid-19.



Gambar 2. Kegiatan belajar mengajar siswa Aisyiah X yang dilakukan di rumah

Kegiatan berikutnya adalah melakukan pelatihan Digital Class menggunakan Google Classroom. Selama kegiatan pengabdian dilakukan, pelatihan pengajaran secara Daring/Online dengan Zoom dan Google Meet dilakukan seperti tampak pada Gambar 3 serta pembuatan video pembelajaran dengan Youtube. Pada kegiatan ini melibatkan seluruh guru sebagai peserta kegiatan. Guru TK Aisyiah X Jaten sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan yang dilakukan seperti tampak pada Gambar 4.



Gambar 3. Pelatihan penggunaan Google Meet kepada Guru TK Aisyiah X Jaten



Gambar 4. Pelatihan Digital Class kepada Guru TK Aisyiah X Jaten

Pada tahapan akhir kegiatan dilakukan evaluasi secara berkala dengan cara melakukan survey kepuasan pelanggan dalam hal ini orang tua siswa dan peserta didik. Pada kegiatan ini melibatkan guru dan orang tua murid. Hasil yang didapatkan 95%

guru dan orang tua murid sangat puas dengan pemanfaatan Digital Class pada kegiatan pembelajaran di TK Aisyiah X Jaten.

SIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diperoleh bahwa pemanfaatan Digital Class pada pendidikan usia dini pada guru TK Aisyiah X Jaten bermanfaat bagi guru dan orang tua siswa. Dengan adanya Digital Class terbangun komunikasi dua arah antara guru dan murid serta guru dan orang tua siswa TK Aisyiah X Jaten.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Universitas Veteran Bangun Nusantara dan TK Aisyiah X Jaten atas bantuan dalam terselenggaranya pengabdian ini.

DAFTAR REFERENSI

- Gandha Sunaryo Putra, Iin Maulina, Ufi Ruhama, Selviana, & Linda Suwarni. (2020). PKM Penerapan Inovasi Pembelajaran di Paud Pati Gumentar. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 4(2), 175–179. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v4i2.2097>
- Kusmiyati, Kadar, S., & Purnomo, B. (2019). Pelatihan Pembuatan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Guru di PPT Nur Insani Surabaya. *Journal Community Development and Society*, 1(2), 89–98. <https://doi.org/10.25139/cds.v1i2.1810>
- Laili, N. N., & Maulidiyah, E. C. (2021). Kompetensi Profesional Guru Taman Kanak-kanak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 8(1), 15–30.
- Nisa', L. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 001. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6283>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., & Rizky Alfiany, A. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Kelompok B KB / TK Al-. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>:
- Safari, M. (2021). Strategi Guru Paud Dalam Pembelajaran Efektif Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan ...*, 155–163. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/129>

- Saurina, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal IPTEK*, 20(1), 95. <https://doi.org/10.31284/j.iptek.2016.v20i1.27>
- Tarmy, A. (2021). Karyawannya Kena Corona, Pabrik Tekstil di Karanganyar Ditutup. <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-5625973/150-karyawannya-kena-corona-pabrik-tekstil-di-karanganyar-ditutup>
- Tijaniyah, Febriyanto, F., & Dinillah, F. (2021). Pendampingan Guru TK / PAUD dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powtoon dan Microsoft Office Powerpoint. *Journal of Community Engagement*, 2(1), 105–112. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i1.2068>